



## النص :

1- كانت الشمس ما تزال تتوسط السماء الزرقاء ، حينما عادت "فوزية" من المدرسة، فوجدت أمها "حادة" قد أعدت بعض قطع الحلوى، لتأخذها في الرحلة المدرسية.قبلت "فوزية" يد الأم **الحنون**، وهي تقول: - إن اليوم كان من أجمل الأيام في حياتي.لقد نلت أعلى نقطة في التاريخ.حضنتها الأم بحرارة إلى صدرها،وهي تردد:أعرف أنك تشبهين أباك رحمه الله:لقد كان يجيد سرد الأحداث: إنه كان مكتبة متنقلة !  
ثم نظرت إلى ابنتها وأتمت حديثها **باسمة**:

- ولكن خبريني، ما الدرس الذي نلت عليه كل هذا التقدير و التشجيع؟

ردت بسرعة:"إنه الانتفاضة الوطنية ضد الاحتلال"

2 - فرحت الأم بما حققته ابنتها، ووجدت الفرصة سانحة لتحدثها عن بعض المراحل **المشرقة** من تاريخ الكفاح الوطني في مقاومة الاستعمار.فتحت الأم محفظه، وأخرجت منها صورة لامرأة شابة مع مجموعة من الفتيات وهي تقول:"هذه أمك في ربيع عمرها، وقد شاركت رفقة هؤلاء النساء في هذه الانتفاضة." وأضافت قائلة: لقد خاضت المرأة المغربية معركة كفاحية إلى جانب الرجل في عملية التحرير،وقد كان الفدائيون يتخذون من منزلي مقرا لحماية المقاومين. لقد كان أحد الرجال يقوم بدور **المحتضر**، فنبكي وننوح، وإذا داهمنا المستعمر، ترتفع أصواتنا بالعويل وكأن المحتضرمات. هكذا علمنا التاريخ ! أن نتحد رجالا و نساء ضد أعداء الوطن كلما داهمته الأخطار.

مصدر النص : فاطمة فكري .الوسام الحقيقي.ص:5- 13 ( بتصرف )

### اقرأ النص قراءة متأنية ، و أجب عن الأسئلة التالية

#### & المجال الرئيس الأول : القراءة ( 8 نقط )

#### ( ا ) ملاحظة النص : 1 ن

1 - حدد مجال النص بوضع العلامة ( x ) أمام الجواب المناسب من بين ما يلي:

- مجال القيم الوطنية / الإنسانية ( ) - مجال القيم الحضارية ( ) - مجال القيم الإسلامية ( )

2 - اقترح عنوانا ملائما للنص ( ..... )

#### ( ب ) فهم النص : 2 ن

3 - استخرج من النص ضد ما يلي : - متجهمة ≠ ..... / - استسلام ≠ .....

4 - ما السبب الذي جعل "فوزية" تعجب بأمها؟  
.....  
.....

#### ( ج ) التحليل : 3 ن

1 - حدد الأطراف المتحاوره في النص و اذكر صفتين لكل طرف:1ن  
.....  
.....

2 - استخرج من النص أربعة ألفاظ دالة على مجاله:1ن  
.....  
.....

3 - على أي شيء تدل مشاركة المرأة في معركة التحرير؟ 1ن  
.....  
.....

( د ) التركيب: 2 ن - لخص(ي) النص بأسلوبك الشخصي مستوفيا أفكاره الفرعية في أربعة أسطر:  
.....  
.....

